



# Gestão e Base de Dados

Project Nr. 2022-1-FR01-KA220-VET-000086996





Co-funded by  
the European Union



## Steps:

## Etapas

O objetivo desta atividade é melhorar as tuas competências na utilização de ferramentas digitais para potenciar o processo de ensino-aprendizagem. Estas são as competências que podes considerar: .: ([link](#)).

1. Agora deverás conceber uma unidade de aprendizagem para os teus alunos, com base nos módulos de formação que exploraste. Se não tiveres conhecimento suficiente, acede ao [Moodle](#) e experimenta alguns dos módulos.
2. Estrutura a unidade criando **pelo menos 2 atividades de aprendizagem**, apoiadas por TIC. Usa este novo modelo de unidade de aprendizagem para desenhar as tuas aulas com reforço digital.
3. Cria os conteúdos digitais e insere o link no final deste modelo..
4. Criámos um [padlet](#) para que possas trocar experiências com outros professores e parceiros envolvidos no projeto. Pode ser usado para nos apresentarmos, indicar a área/disciplina de especialização e, especialmente, para pedir e dar apoio.



Co-funded by  
the European Union



## Disciplina(s):

Gestão e Programação;

## Anos de Escolaridade:

1.º ano do curso de Ensino Profissional de Gestão e 2.º ano do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

Descrição da turma:

Alunos do curso de Gestão com algumas competências na área de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e com conhecimentos em gestão de bases de dados.

Conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema:

Os alunos do curso de Gestão têm conhecimentos sobre conteúdos de Gestão, mas conhecimentos baixos ou inexistentes sobre a estrutura de bases de dados.

Os alunos do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos têm conhecimentos sobre estrutura e consultas de bases de dados, mas fraca compreensão das exigências da área da Gestão.

## Objetivo(s) de Aprendizagem:

O principal objetivo é proporcionar aos alunos de ambos os cursos competências e conhecimentos nas áreas da Gestão e da estruturação de bases de dados.

Os alunos do curso de Gestão deverão apresentar os requisitos para Sistemas de Gestão, enquanto os alunos do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos deverão partilhar conceitos sobre os requisitos da estrutura das bases de dados.

## Resultados Esperados:

Os alunos do curso de Gestão irão elaborar um relatório sobre os requisitos da Gestão de Sistemas de Informação e apresentá-lo com o apoio da estrutura de base de dados fornecida.



Co-funded by  
the European Union



Os alunos do curso de Gestão e irão desenvolver bases de dados Informação concebidos pelos alunos dados devem ser discutidas com o professor e com os alunos de ambos os cursos.

Programação de Sistemas Informáticos para dar suporte aos Sistemas de do curso de Gestão. Todas as bases de

## Conteúdo da Unidade:

### **Alunos do Curso de Gestão:**

- Introdução à Gestão de Bases de Dados de Clientes
- Recolha e armazenamento de dados de clientes
- Análise e interpretação de dados de clientes
- Análise de vendas e elaboração de relatórios
- Segurança e privacidade dos dados dos clientes

### **Alunos do Curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

- Estruturação de bases de dados utilizando SQL
- Criação e manutenção de tabelas
- Componentes avançados de bases de dados
- Segurança da base de dados e controlo de acessos

## Como vou motivar os alunos?

Os alunos vão interagir entre si dentro das disciplinas do seu curso e com os colegas do outro curso, de forma a trocarem ideias e conceitos.

Em ambas as turmas, os alunos irão desenvolver tarefas que envolvem ferramentas digitais para colaborar, avaliar e trocar feedback sobre o projeto.

## Estrutura da Unidade de Aprendizagem:

### **Curso de Gestão:**

- Abordagem inicial ao projeto com o professor: 30 min
- Discussão online e definição de requisitos: 60 min
- Definição dos requisitos de gestão do projeto usando Jamboard: 30 min
- Desenvolvimento: 60 min
- Apresentações (pitches): 120 min
- Avaliação com recurso ao Kahoot: 15 min



Co-funded by  
the European Union



### **Curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

- Abordagem inicial ao projeto com o professor: 30 min
- Discussão online e definição de requisitos: 60 min
- Definição dos requisitos da base de dados do projeto utilizando Whiteboard: 30 min
- Desenvolvimento: 60 min
- Apresentações (pitches): 120 min
- Avaliação com recurso ao Kahoot: 15 min

**Atribui uma ferramenta a cada etapa (se adequado):**

### **Justificação da Escolha das Ferramentas Digitais:**

O Microsoft Whiteboard permite que vários alunos trabalhem em simultâneo num espaço digital partilhado, facilitando a partilha de ideias e representações visuais de forma colaborativa e dinâmica.

O Kahoot deverá motivar os alunos, pois permite testar os seus conhecimentos, reforçar conceitos-chave e contribuir para a retenção da informação de forma lúdica e envolvente.

### **Criação dos Conteúdos Digitais e Ligações:**

Criar os conteúdos digitais e inserir o(s) link(s) aqui:

