



Conversione delle messe nelle arti culinarie

Progetto n. 2022-1-FR01-KA220-VET-000086996





Co-funded by
the European Union



Materia:

Tecnologia culinaria

Anno di scuola:

Qualifica professionale nazionale NVQ (EQF 3) / Titolo professionale (EQF 3) / NVQ in 3 anni) / Preparazione all'apprendistato (EQF 3)

Osservazioni:

- Dato che gli apprendisti hanno background formativi molto diversi, è difficile determinare un livello generale di conoscenza in classe.

Obiettivo/i di apprendimento:

- Livello 1: associazione di unità e quantità
- Livello 2: denominazione dell'unità per la quantità
- Livello 3: converti kg in gr, gr in kg senza calcolatrice

Risultati attesi:

Abbiamo riscontrato che a volte gli apprendisti hanno difficoltà a trasferire le proprie competenze matematiche, che sono essenziali, al campo professionale. Superano gli esercizi nel corso teorico di Matematica, ma incontrano difficoltà nell'applicazione del meccanismo durante il corso pratico. Tuttavia, questa abilità è essenziale per loro perché i libri mostrano le ricette in Kg e L mentre i loro strumenti di misurazione le mostrano in go mL. Il nostro obiettivo è quindi quello di poter formare i nostri apprendisti affinché acquisiscano velocità e autonomia nella conversione.



Co-funded by
the European Union



Contenuto dell'unità:

La tecnologia nella panificazione, cucina e pasticceria è una componente essenziale della formazione professionale: combina teoria e pratica. Gli apprendisti scoprono i fondamenti della panificazione, della cucina e della pasticceria, dalla selezione degli ingredienti, alle loro specificità ed ai modi di prepararli. Devono acquisire gli standard igienici propri della professione, ma anche precise competenze nelle tecniche di modellatura, taglio, cottura ed elaborazione delle ricette elencate nel sistema di riferimento.

Anche la matematica applicata svolge un ruolo importante nella Qualifica professionale nazionale. Aiutano a risolvere i problemi del mondo reale riscontrati nella vita lavorativa quotidiana. Calcoli dei costi di produzione e dei margini di profitto, proporzionalità, conversioni, ecc.

Come motiverò gli studenti? :

Le nostre due principali leve motivazionali:

- Per gli studenti in difficoltà: creare un sistema automatico per i cambi di unità.
- Per gli studenti che si sentono più a loro agio: allenare e sviluppare questo automatismo per rafforzarlo.

Lavorare sull'AUTONOMIA degli studenti nella loro pratica. Saper pesare in modo rapido e preciso.

Differenziazione pedagogica

Gli studenti che superano il test di posizionamento possono essere utilizzati come risorsa durante la fase di input teorico.

Struttura la tua unità didattica / Assegna uno strumento a ogni passaggio:

1. Test di posizionamento su WOOLAP

L'obiettivo è innanzitutto partire dall'attrezzatura che gli apprendisti utilizzano quotidianamente: la ricetta! Poiché questi ultimi sono sempre indicati in Kg e L, lo scopo è mostrare loro l'importanza del meccanismo di conversione da acquisire per poter utilizzare i propri strumenti di misura. Osservazione – lezione – manipolazione.



Per fare il punto sul livello della classe, possiamo eseguire un test WOOC LAP. Permetterà di individuare gli apprendisti che hanno difficoltà di conversione e di adattarsi più rapidamente le loro esigenze: se tutta la classe supera complessivamente la prova, sappiamo che la nozione è acquisita – se così non fosse, o solo per pochi apprendisti, si può prevedere una differenziazione pedagogica. Lo scopo qui non è quello di prendere appunti ma di fare realmente una valutazione del livello degli apprendisti. Il test è piuttosto veloce con 12 domande.

Estratto dal posizionamento di WOOC LAP sull'argomento e dalla sua interfaccia sul telefono:

The image displays two screenshots of the WOOC LAP mobile application interface. The top screenshot shows a quiz question: "Associer chaque instrument de mesure à la grandeur mesurée." (Associate each measurement instrument with the measured quantity). The question is presented in a two-column format. The left column lists instruments: Balance (1), Verre doseur (2), Thermomètre (3), and Règle (4). The right column lists quantities: Masse (A), Température (B), Contenance (C), and Longueur (D). Below the question, there are four dropdown menus for each instrument, each with the text "Faites votre choix". The bottom screenshot shows a quiz question: "Quelle est l'équivalence en grammes d'1 kilogramme ?" (What is the equivalent in grams of 1 kilogram?). The question is presented in a list format with four options: 10, 100, 10000, and 1000. The option 1000 is selected, and the progress bar shows 100% correct. The bottom screenshot also shows a "Félicitations !" (Congratulations!) message and a "Vous ne pouvez plus voter" (You can no longer vote) message.



Co-funded by
the European Union



DI-STRUCT!

IL **WOOCLAP** verifica la capacità degli apprendisti di associare strumenti di misura a quantità, quantità e loro unità, unità e loro simboli, equivalenze da un'unità all'altra (L \square mL), alcune conoscenze di base di cucina o la loro capacità di convertire i volumi in massa.

Inoltre, WOOCLAP permette di osservare le risposte date alla domanda senza indicare per nome l'autore della domanda o indicare la risposta corretta. Questa può essere un'occasione per discutere con gli apprendisti e discutere su come raggiungere il risultato: "Perché hai scelto questa risposta, perché?" Il dialogo tra pari fa parte del processo di apprendimento: gli apprendisti possono, ad esempio, spiegare i loro suggerimenti o abitudini per la conversione. L'insegnante può quindi visualizzare la risposta corretta alla lavagna e iniziare a spiegare.

Possiamo immaginare il test di posizionamento anche in formato cartaceo come domande a scelta multipla, o anche come prova pratica da svolgere in co-animazione con i colleghi di studio. L'esercizio potrebbe quindi diventare una sfida a tempo in cui gli apprendisti dovrebbero maneggiare i propri strumenti. Con lo stesso ingrediente sono indicate misurazioni diverse da effettuare previa validazione del docente. Si tratterebbe di una valutazione diagnostica i cui risultati verrebbero confrontati con quelli della valutazione sommativa finale.

2. Input teorici su foglio e SWAY

L'insegnante di Matematica Applicata fornisce poi un supporto teorico che guida gli apprendisti nei nostri obiettivi di apprendimento:

- Le Messe
- Capacità
- Temperature
- Strumenti di misura
- Acqua: equivalente tra massa e capacità.

Questo corso è stato pubblicato sull'intranet YPAREO della scuola di formazione professionale a cui gli studenti hanno accesso e può essere presentato loro attraverso un interessante strumento digitale: SWAY. Proiettato sulla lavagna, il corso trasposto su SWAY diventa più interattivo e dinamico, scorrendo ad esempio in orizzontale o in verticale, evidenziando i punti chiave da ricordare.



Co-funded by
the European Union



[Accesso allo Sway "Quantità e Misure" + estratti:](#)

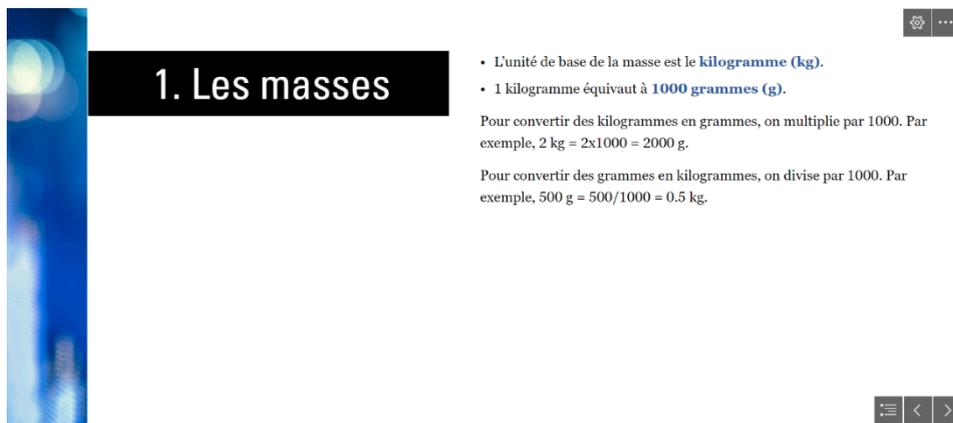
File Word o fare clic [Qui](#) su qualsiasi supporto (telefono o computer)

	01	02	03	04	05
Grandeurs et mes...	1. Les masses <small>L'unité de base de la masse est le kilogramme (kg)</small>	2. Les contenances <small>L'unité de base de la contenance est le litre (L).</small>	3. Les températures <small>L'unité de base de la température dans le système</small>	4. Instruments de ... <small>Pour mesurer les masses, on utilise une balance ou</small>	5. L'eau : équivale... <small>L'eau a une particularité intéressante : à tempéra</small>



Notare che: il contenuto del corso cartaceo è rigorosamente identico a quello offerto su SWAY.

Soprattutto l'interfaccia permette di rendere i contenuti più dinamici e fluidi in modo semplice e veloce in modo da renderli più attraenti.



1. Les masses

- L'unité de base de la masse est le **kilogramme (kg)**.
- 1 kilogramme équivaut à **1000 grammes (g)**.

Pour convertir des kilogrammes en grammes, on multiplie par 1000. Par exemple, 2 kg = $2 \times 1000 = 2000$ g.

Pour convertir des grammes en kilogrammes, on divise par 1000. Par exemple, 500 g = $500/1000 = 0.5$ kg.



Co-funded by
the European Union



Inoltre, nella condivisione remota e che si adatta meglio di un semplice

dello schermo, SWAY offre un'interfaccia documento Word proiettato o condiviso.

3. Esercizi per automatizzare il processo su QUIZLET

Dopo il corso teorico si passa agli esercizi che mirano ad automatizzare il processo e rendere le conversioni più veloci per gli apprendisti. **QUIZLET** funziona molto bene in questo tipo di workshop in cui domande e risposte sono combinate sotto forma di flashcard. Lo strumento permette, tra le altre cose, di lavorare sul vocabolario da una lingua all'altra o di collegare un termine alla sua definizione, ma può anche essere trasposto con dati matematici. L'idea qui è quella di lavorare sul meccanismo di conversione: indichiamo i dati in Kg da un lato e li associamo a vari dati in grammi dall'altro.

SU **QUIZLET**, puoi trovare modalità in cui l'apprendista impara attraverso l'osservazione: si gira una carta che mostra la risposta corretta o modalità più attive in cui l'apprendista manipola associando insieme le carte giuste o selezionando una risposta corretta.

Inoltre, va ricordato questo **QUIZLET** offre varie tipologie di giochi: come attività di tutta la classe o di studio autonomo particolarmente adatte al funzionamento asincrono o come parte della didattica a distanza.

Tipi di esercizi su QUIZLET:

Mathématiques / Arithmétique / Nombres entiers

Conversion de masses (g/kg) Débutant

★ Laisser la première évaluation

Activité de classe

Quizlet Live Évaluation

Étude autonome

Cartes Apprendre Test Associer Q-Chat

Condividendo l'elenco dei QUIZLET con gli studenti, questi possono scegliere la modalità di gioco in base alle loro preferenze o obiettivi.

Questo è un modo per rendere l'apprendimento più autonomo.

Choisissez un objectif pour personnaliser votre apprentissage

Apprendre rapidement
Développez votre mémoire à court terme

Tout mémoriser
Développez votre mémoire à long terme

Inoltre, dopo un breve questionario, è possibile individuare il tipo di apprendimento e il livello di difficoltà del quiz intrapreso. Questo ha un duplice interesse per l'apprendista: sapersi



Co-funded by the European Union



posizionare e capire come desidero o appetiti.

apprendere meglio secondo i propri

Si vous avez commencé à l'apprendre, nous démarrerons par des questions plus avancées.



C'est tout nouveau pour moi



J'en connais une partie



J'en connais la majorité

Le possibilità sono numerose su QUIZLET e lo strumento è addirittura in continua evoluzione. Recentemente la piattaforma è stata dotata di una potente intelligenza artificiale (Q-Chat) in grado di apprendere, porre domande, mettere in pratica le conoscenze o

rispondere a una domanda dello studente

Estratti dalla conversazione Q-chat:

Apprends-moi



Today, we're diving into the world of **metric conversions** from kilograms to grams! 🌍🌟 In this lesson, we'll explore various conversions from kilograms to grams, ranging from **0.005 kg** to **10.000 kg**. Remember, when converting from kilograms to grams, we multiply by **1000** since there are **1000 grams** in a kilogram. By the end of this session, you'll be a pro at converting these weights in no time! Let's get started! ✍️🧠

Kilogram (kg): A kilogram is a unit of measurement for mass, and it is equal to 1000 grams. It is commonly used to measure the weight of objects.

Example: If you have a bag of apples that weighs 2 kilograms, how many grams does the bag of apples weigh?



Question: If a box of chocolates weighs 0.750 kg, how many grams is that equal to?

Interroge-moi



What is 0.250 kg in grams?

250



Great job! You converted 0.250 kg correctly to grams. Keep up the good work!



Since you correctly converted 0.250 kg to grams, can you convert 0.500 kg to grams?





Co-funded by
the European Union



Diversi tipi di esercizi su QUIZLET:

Compagno: Qui dobbiamo abbinare le che corrispondono agli stessi valori.

Nota: una volta creata la lista, **QUIZLET** recepisce automaticamente questo tipo di esercizio. L'insegnante non ha bisogno di fare alcuna manipolazione.

0,005 kg	5 g	5000 g	100 g
1,000 kg	2000 g	1,600 kg	1600 g
 1000 g	0,100 kg	2,000 kg	5,000 kg

carte

Test: ancora una volta utilizziamo i dati dell'elenco di base per creare un questionario.

Quest'ultimo è configurabile scegliendo il numero di domande e la loro natura (vero/falso, scelta multipla, corrispondenza, risposta scritta) ed è esportabile come file PDF.

1000 g



Sélectionnez le terme correspondant

1 -4,000 kg

2 1,005 kg

3 1,100 kg

4 1,000 kg



Co-funded by
the European Union



Spiega perché hai scelto gli strumenti digitali:

WOOCLAP è una piattaforma interattiva progettata per dare energia a lezioni e presentazioni. Le possibilità di utilizzo sono molteplici e migliora costantemente con l'aggiunta regolare di nuove categorie di domande. Gli usi pedagogici non sono più da dimostrare e la piattaforma incoraggia il personale docente offrendo esempi per argomento per coloro che incontrassero difficoltà nella comprensione dello strumento. I membri del **WOOCLAP** sono anche raggiungibili e rispondono a qualsiasi domanda o consiglio che i loro utenti possano avere.

Economy and Management [Montrer tous les exemples >](#)



TROUVER SUR L'IMAGE

Where is the break-even point on this graph?



QUESTION OUVERTE

One word to describe how you feel after today's session



MATRICE

SWOT Analysis: Write down the elements that come to mind by...



MATRICE

Fill in each category forces framework.



Queste sono domande di esempio, ma sul sito esistono anche modelli di quiz precompilati.

Nel complesso la piattaforma è intuitiva e veloce da utilizzare, con la possibilità di duplicare o condividere rapidamente questionari esistenti. È quindi del tutto possibile condividere questionari tra professori della stessa disciplina. I dati raccolti possono essere esportati in formato PDF o Excel, indicando le percentuali di successo di ciascuna domanda nonché il questionario complessivo, il che ne rende relativamente pratico l'utilizzo, ad esempio, nel contesto di una valutazione formativa. Infine, va notato che l'EFMA ha messo a disposizione dei suoi insegnanti dei conti premium e che questi sono stati formati su questo strumento.

SWAY è uno strumento sviluppato per la licenza Microsoft 365 per creare presentazioni dinamiche e interattive. Il contenuto generato da SWAY è fluido e si adatta a diversi tipi di schermi. Il vantaggio principale di SWAY è la facilità d'uso e un risultato interessante. Infine, l'insegnante non ha più bisogno di tecniche avanzate competenze per offrire contenuti interattivi. Il corso ottenuto si adatta molto bene anche alla didattica a distanza. SWAY è disponibile per tutti gli utenti della licenza Office 365.

QUIZLET è stato inizialmente concepito come piattaforma di apprendimento per gli studenti. I suoi interessi pedagogici sono quindi molteplici: il suo concetto di base è semplice, la piattaforma è facile da usare, offre una varietà di materiali che permettono di indirizzare meglio le tipologie di apprendimento, permette di dare energia a un corso – anche quelli che sembrerebbero poco attraenti – ed è in continua evoluzione.



Co-funded by
the European Union



DI-STRUCT!

QUIZLET si adatta molto bene anche all'apprendimento a distanza e offre un seguito agli insegnanti attraverso un eventuale esportazione dei risultati. Finalmente, **QUIZLET** utilizza un concetto che può essere trasposto anche agli incontri in presenza con la possibilità di estrarre flashcard in formato PDF per stamparle e plastificarle, ad esempio.

Unità didattica creata da:

Appolonie RAMIER (CMA Formazione Bourgoin-Jallieu - Francia)