



5 - Food4ALL

Projekt Nr. 2022-1-FR01-KA220-VET-000086996



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Tantárgy(ak)

Angol, konyhatechnológia, éttermi menedzsment és pultos képzés

Évfolyam(ok):

12. osztály – Szakács és pincér képzés

Célcsoport osztály(ok) és/vagy évfolyam(ok) jellemzése:

- Az osztály leírása: megfelelő digitális készségek, ismeretek, kreatív tanulók, speciális igényű tanulók

Modul oktatása/tanulása eredményeként elérendő oktatási cél(ok)

- Az olasz termékek főzésével és tálalásával kapcsolatos szókincs megfelelő használata.
- Képesnek lenni egy projekt megtervezésére, kidolgozására, bemutatására és értékelésére.
- Az olasz regionális ételek és italok ismerete olaszul és angolul.
- Az ételek és italok megfelelő összepárosítása.

Várható eredmények

- A tanulók ismerik a hagyományos olasz termékek jellemzőit, és képesek lesznek megtalálni azokat a különböző területeken.
- A tanulók saját termékbemutatót készítenek a régióknak megfelelően.
- A két osztály a Kahoot-on fog csatázni: a témával kapcsolatos kérdésekre kell válaszolniuk.

A modul általános rövid bemutatása:

Olasz jellegzetes címkével ellátott termékek.

Ez a modul arra összpontosít, hogy a tanulók jobban megértsék az olasz regionális ételeket és italokat. Célja a szakmai szókincs bővítése angol és olasz nyelven. A tevékenységek között szerepel kutatás, digitális tartalomkészítés és egy Kahoot a tudás felmérésére. A tanulók egyéni és csoportos feladatokon dolgoznak, olyan eszközökkel, mint a Canva, a Padlet és a Google Slides, hogy megnyerő prezentációkat készítsenek. A kialakított modul ösztönzi az együttműködést a tanulók között, fejleszti a digitális készségeket és az önértékelést, elősegítve a kreativitást.

Hogyan kívánja motiválni/bevonni a tanulókat/növelni a tanulók tanulási aktivitását (digitális/hagyományos eszközökkel)

A tanulókat projektalapú tanulási tevékenységekkel motiválták, amelyek tevékenységei a következők voltak: kutatás egy tipikus termékről és annak bemutatása; saját készítésű kérdések az osztályok közötti Kahoot-csatához.

Az óra/modul struktúrája/tervezete lépésről lépésre:

1. Tudatosítani a tanulóknak a tanegység célját és célkitűzését (videós oktató anyag megnézése az olasz címkével ellátott termékekről) <https://www.youtube.com/watch?v=ZIHBKha8VfI> (olaszul beszélők angol felirattal)
2. Brainstorming a Canva-val (tipikus termékek bemutatása): előzetes tudás felmérése (1h)
Előnyök: A Canva általános képet ad a tanulók előzetes tudásáról.
3. Egyéni/csoportmunka egy tipikus termékről (Padlet, Google prezentáció, PPT) (3 óra) csoportos munka
Előnyök: a tanulók növelik önbizalmukat a digitális eszközökkel kapcsolatban, és motiváltak lesznek a projekt feladat végrehajtásában.
4. Formatív értékelés a tanárok által a tanulóknak a kutatásukkal kapcsolatban
5. A tanulók önértékelése a választott termékről tartott prezentáció során (tanulók-tanártársak) (Padlet, Google prezentáció, PPT)
Előnyök: a tanulók növelik önbizalmukat a digitális eszközökkel kapcsolatban, és motiváltak lesznek a végtermék létrehozásában.
6. A tanulók megosztják munkájukat osztálytársaikkal (a tanárok lehetővé teszik a tanulók számára, hogy visszajelzést adjanak a többi diák munkájáról).
7. Kérdések strukturálása (2 óra) csoportmunka (Word, Google Drive)
8. Kahoot tudás verseny (1 h) (Kahoot) - Összefoglaló értékelés

Az alkalmazott digitális eszközök

1. Youtube
2. Canva
3. Padlet, Google prezentáció, PPT:
4. Padlet, Google prezentáció, PPT
5. Padlet, Google prezentáció, PPT
6. Padlet, Google prezentáció, PPT
7. Word, Google Drive
8. Kahoot

A tanuló szempontjából milyen előnyökkel/hozzáadott értékekkel jár az adott tevékenységhez választott digitális eszköz(ök).

A tanulók számos digitális eszközt használhatnak, és motiváltnak érzik magukat, hogy kreativitásukat kifejezzék velük. A tanárok a következő digitális eszközök használatával gazdagíthatják a tanórai tevékenységeket.

- YouTube: Ez a platform videótartalmat kínál, és a különböző tanulási stílusú tanulók számára is érthetővé és élvezhetővé teszi a tanulást. Emellett lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját tempójukban ismerjék és ismételjék meg a tananyagot, és teljes mértékben elsajátítsák a tartalmat.
- Canva: A Canva lehetővé teszi a tanulók számára, hogy esztétikailag vonzó és könnyen értelmezhető grafikák és prezentációk tervezésével szabadjára engedjék kreativitásukat. A tartalom vizuálisan élvezhetővé tételére összpontosít, lehetővé téve a tanulók számára, hogy innovatív módon használják a képeket, színeket és szöveget. Ez az eszköz elősegíti a művészi kifejezőkészséget, miközben segít az összetett fogalmak világos és hatékony bemutatásában.
- Padlet: A Padlet támogatja a közös ötletelést és a projektmunkát azáltal, hogy a tanulók valós időben megoszthatják egymással az ötleteiket, tartalmaikat és az elért eredményeket.
- Google Prezentáció/PPT: Ezek az eszközök segítenek a tanulóknak strukturált, professzionális prezentációkat készíteni, javítva az információk hatékony szervezésének és közlésének készségét. Emellett a Google Drive lehetővé teszi, hogy a tanulók könnyen együttműködjenek ugyanazon a dokumentumon dolgozzanak online módon és akár különböző időpontokban is, így biztosítva a zökkenőmentes csoportmunkát.
- Word/Google Drive: Ezek az eszközök ideálisak a kérdések közös írására és strukturálására, a csapatmunka elősegítésére és annak biztosítására, hogy minden tanulói, oktatói tevékenység, amely ezen az alkalmazáson történik jól dokumentált legyen. Több felhasználó egyidejűleg írhat ugyanabban a dokumentumban, lehetővé téve a projekt közös felépítését és a tanárok felszólításaira való hatékony reagálást. A megosztott Google dokumentumokat a Kahoot kvíz előkészítéséhez szükséges jegyzetek és kérdések leírására használták.
- Kahoot: Ez az interaktív kvízplatform játékosított tanulással motiválja a tanulókat, megerősíti tudásukat és azonnali visszajelzést ad szórakoztató, versenyszerű formában. A Kahoot kvíz kérdéseit a tanulók maguk készítették el, két csapatra osztva. Ez a



Co-funded by
the European Union

megközelítés fokozta az elkötelezettségüket és ösztönözte az aktív részvételt, mivel mélyen bekapcsolódtak az alkotási folyamatba, és jobban érdekelték őket a kvíz témái.

A konkrét modul digitális tartalma és linkjei/képernyő képei:

A tanulók Google prezentációja az egyik olasz címkével ellátott termékről

Gorgonzola DOP

ORIGINS

Home Country	Italy
Regions	Lombardy, Piedmont
Production Areas	Province of: NOVARA, VERCELLI, CUNEO, BIELLA, COMO, LECCO, MONZA AND BRIANZA, PAVIA AND VARESE.....





Co-funded by
the European Union

GORGONZOLA

IS A BLUE CHEESE PRODUCED IN ITALY FROM WHOLE COW'S MILK AND THE BLUE CHEESE ARE PRODUCED USING A PARTICULAR TECHNIQUE INDUCING THE PROLIFERATION OF A PARTICULAR TYPES OF EDIBLE MOLDS.

THESE MOLDS GIVE THE PRODUCT NOT ONLY A VERY SPECIAL FLAVOUR BUT ALSO THE TYPICAL GREEN\ BLUE STREAKS .

THESE CHEESE ARE INOCULATED WITH A PENICILLIUM MOLD . IT'S A DIFFERENT STRAIN OF THE BACTERIA THEN USED TO MAKE THE ANTIBIOTIC.

THE GORGONZOLA IT'S A DOP CHEESE ORIGINATING FROM THE PROVINCE OF MILAN AND ITS HISTORICAL PRODUCTION AREAS ARE THE PROVINCES OF MILAN, VERBANO-CUSIO -OSSOLA ,COMO, PAVIA E NOVARA.



THERE ARE 2 TYPES OF GORGONZOLA

Sweet and Spicy . The only difference is the maturation time. The longer it is, more intense the cheese is. The most consumed one is sweet gorgonzola. Creamy and melting on the palate, it has a sweet flavour.

And the gorgonzola is very rich in vitamin B2,B6,B12 that are very important for the nervous and immune systems.

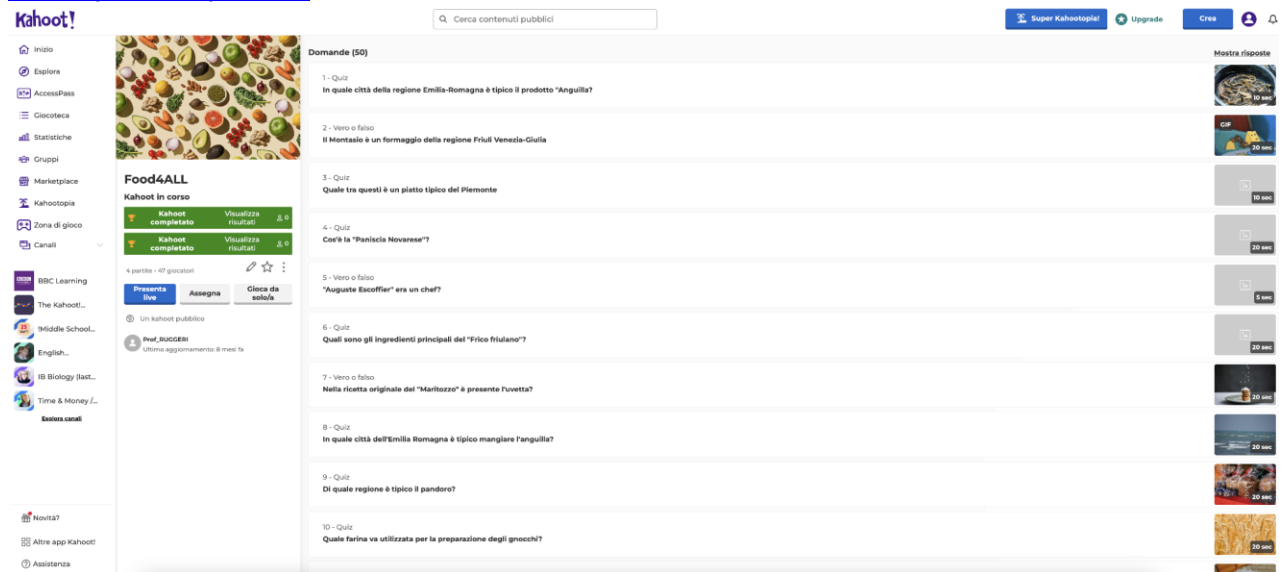


THE QUESTION IS.....

WHICH TYPE OF GORGONZOLA IS MOST CONSUMED?
SWEET OR SAVOURY?

Link [a Kahoot kvízhez](#):

[Néhány képernyőkép a Kahoot kvízről](#):



The screenshot shows the Kahoot! interface during a quiz session. The top navigation bar includes the Kahoot! logo, a search bar, and buttons for 'Super Kahootlogon', 'Upgrade', 'Crea', and a user profile icon. The left sidebar lists various features like 'Inizio', 'Esplora', 'AccessPass', 'Glossario', 'Statistiche', 'Gruppi', 'Marketplace', 'Kahootopia', 'Zona di gioco', and 'Canali'. The main content area displays the quiz 'Food4ALL' with 4 parties and 47 players. The quiz questions are listed in the center, and the right sidebar shows the progress of each question with a 'Mostra risposte' button. The questions are as follows:

- 1 - Quiz: In quale città della regione Emilia-Romagna è tipico il prodotto "Anguilla"?
- 2 - Vero o falso: Il Montasio è un formaggio della regione Friuli Venezia-Giulia
- 3 - Quiz: Quale tra questi è un piatto tipico del Piemonte
- 4 - Quiz: C'è la "Paniscia Novarese"?
- 5 - Vero o falso: "Auguste Escoffier" era un chef?
- 6 - Quiz: Quali sono gli ingredienti principali del "Frico friulano"?
- 7 - Vero o falso: Nella ricetta originale del "Maritozzo" è presente l'uvetta?
- 8 - Quiz: In quale città dell'Emilia Romagna è tipico mangiare l'anguilla?
- 9 - Quiz: Di quale regione è tipico il pandoro?
- 10 - Quiz: Quale farina va utilizzata per la preparazione degli gnocchi?



Modult/leckét/tonórát készítette:

Stefano Ruggeri; Anna Maddaluni; Maria Costanza Torchia; Marsiglione Giuseppe és Emanuele Rizzo (Ipsar Veronelli - Olaszország)