



2. A gyümölcsök és zöldségek felfedezése a kulináris technológiában

Projekt Nr. 2022-1-FR01-KA220-VET-000086996



Tantárgy(ak)

Konyhatechnológiák

Évfolyam(ok):

9-11. osztály

Célcsoport osztály(ok) és/vagy évfolyam(ok) jellemzése:

Mivel a tanulóknak nagyon eltérő a tanulmányi háttérük, nehéz meghatározni az általános tudásszintet az osztályban.

Modul oktatása/tanulása eredményeként elérendő oktatási cél(ok)

- 1. szint: Gyümölcsök, friss és szárított zöldségek azonosítása és osztályozása.
- 2. szint: Ismerje a minőség, a frissesség és a tárolás kritériumait.
- 3. szint: Egy professzionális gyümölcs- és zöldségcímke értelmezése.
- 4. szint: Ismerje és tudja alkalmazni a rendeleteket, önállóan tudjon címkét készíteni.

Várható eredmények:

- Az áruk átvétele, ellenőrzése és tárolása a hatályos előírásoknak megfelelően és a tevékenységgel kapcsolatos kockázatok megelőzésére szolgáló technikák alkalmazásával.
- Gyűjtsön össze minden információt, és szervezze meg a konyhai feladatokat, az utasításoknak és a rendelkezésre álló időnek megfelelően, az ehető növényekre vonatkozó különleges ismeretek alkalmazásával.
- Tartsa be az ehető növényekre vonatkozó hatályos előírásokat.
- A tevékenység optimalizálása a szezonitásnak megfelelően.

A modul általános rövid bemutatása

A konyhatechnológia a szakképzés lényeges eleme: az elmélet és a gyakorlat keveredik benne. A tanulók megismerkednek a főzés alapjaival, az alapanyagok kiválasztásától kezdve azok sajátosságain át az elkészítési módokig. El kell sajátítaniuk a szakmára jellemző higiéniai előírásokat, de a referenciarendszerben felsorolt ételek vágási, főzési és elkészítési technikáinak pontos ismereteit is. 2023 óta hangsúlyt fektetnek az élelmiszerekkel és a fenntartható fejlődéssel

kapcsolatos kérdések (különösen a vegetáriánus/vegán konyha) jobb integrálására, valamint a fogyasztók megnövekedett igényeinek figyelembevételére is, akik jobban tájékozottak akarnak lenni és változatosabbá akarják tenni étkezési szokásaikat.

Hogyan kívánja motiválni/bevonni a tanulókat/növelni a tanulók tanulási aktivitását (digitális/hagyományos eszközökkel)

A tantárgy sok diák számára kihívást jelent, mivel a képzések hosszúak és a megszerzendő készségek tekintetében igényesek lehetnek. A tanulószereződéses gyakorlati képzést választó diákok nem mindig rendelkeznek nagyon "elméleti" tudással, és ez az elméleti tantárgy, bár kapcsolódik a gyakorlati képzéshez, nem magától értetődő.

A kihívás az, hogy ezeket a képzéseket hozzáférhetőbbé és vonzóbbá és ezeknek a tanulóknak is tanulhatóvá tegyük a digitális alkalmazások használatával, mint:

- LIBMANUELS, hogy interaktivitást növelni tudjuk
- Escape Room a GENIALLY-n a játékosításhoz az önállóbb és könnyebb tanulás érdekében.
- Microsoft FORMS a felhasználóbarátabb és intuitívabb tanulás érdekében.

Pedagógiai differenciálás

Egyes tanulók írásbeli nehézségeit a digitális eszközök használata ellensúlyozta. Ugyanazon a feladaton (azonos készségek értékelése mellett) a tanulók néha jobban teljesítenek egy digitális eszközzel, például az okostelefonjukkal.

Az óra/modul struktúrája/tervezete lépésről lépésre (A konkrét modul digitális tartalma és linkeljei/képernyő képei):

Jelenléti oktatás során tartott órák, aszinkron gyakorlatok lehetőségével az otthoni ismétléshez.

1. Elméleti tanfolyam az ehető növényekről

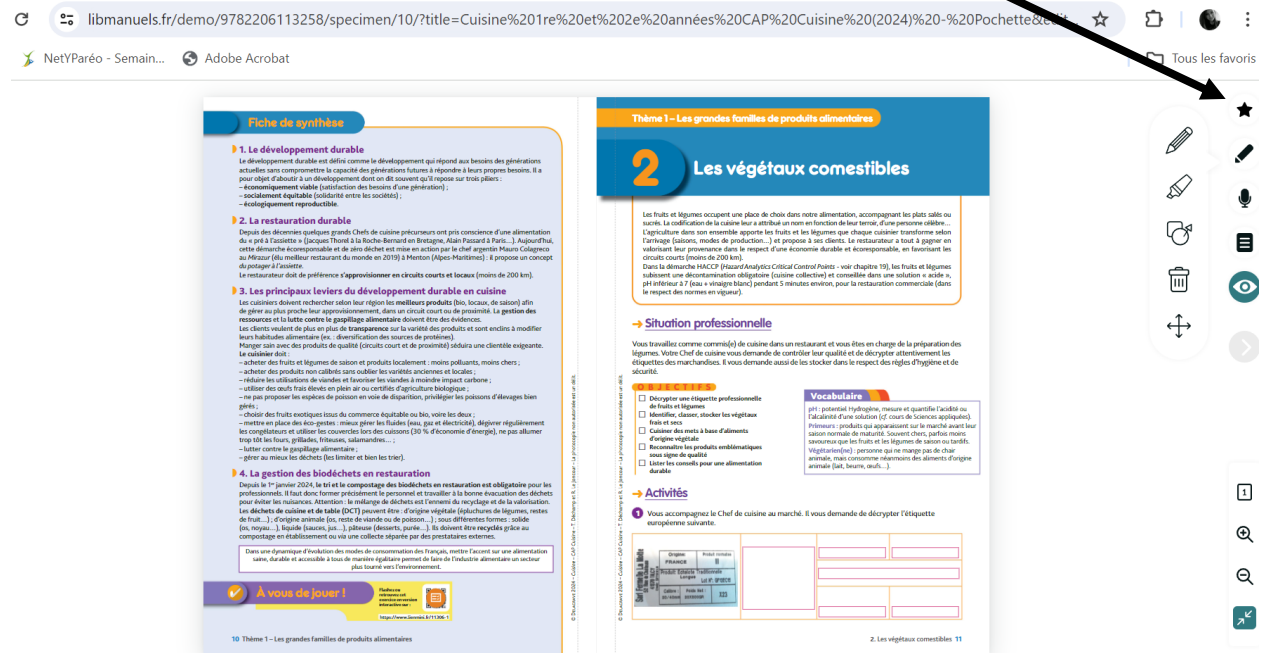
A diákok hozzáférnek a **tankönyvhöz**: Editions DELAGRAVE, Manuel de CAP 1^o et 2^o en Cuisine et technologie culinaire (ISBN 978-2-206-30957-6) - konyhatechnológia. A tanárok hozzáférnek a digitális változathoz, amely a **LIBMANUELS®** alkalmazáson keresztül kivetíthető a táblára. Ezt a változatot a szerkesztő interaktív kiegészítésekkel gazdagítja (videókhoz való hozzáférés

linkeken vagy QR-kódokon keresztül), és a tanár közvetlenül a számítógépről töltheti le. Az alkalmazáshoz való hozzáférés az iskola tanári előfizetésén keresztül lehetséges.

A LIBMANUELS segítségével a tanár ráközelíthet a dokumentumokra, megjegyzést tehet (leírhatja vagy kiemelheti a megjegyzendő lényeges fogalmakat), és megjelenítheti a válaszokat.

Szemelvények a 2. fejezetből Ehető növények

Elméleti kurzus a 11-18. oldalon.



The screenshot displays the Libmanuels web application interface. The main content area shows a document titled "Thème 1 - Les grandes familles de produits alimentaires" and "2. Les végétaux comestibles". The document is divided into sections, including "1. Le développement durable", "2. La restauration durable", "3. Les principaux leviers du développement durable en cuisine", and "4. La gestion des biodéchets en restauration". The interface includes a sidebar on the left with navigation icons, a document viewer in the center, and a right-hand sidebar with a list of documents and a search bar. A black arrow points from the top right towards the document viewer area.

A jobb oldali menü lehetővé teszi a kézikönyv tartalmának megjegyzéseit, mentését és olvasását.

The screenshot shows a digital workspace with a toolbar at the top containing icons for star, copy, share, link, zoom, and a pencil. Below the toolbar, there are buttons for 'Masquer le corrigé' (orange), 'Effacer' (grey), and 'Enregistrer' (green). The main content area displays a task: '4 Classez les fruits et légumes par famille.' Below this is a table with two columns: a category name and a list of examples.

Racines	Carottes, navets, radis, betteraves, salsifis...
Bulbes	Échalotes, oignons, poireaux, ail (aulx), fenouils...
Tubercules	Pommes de terre, patates douces, topinambours, crosnes du Japon...
Tiges	Bettes ou blettes, cardons, céleris-branches, rhubarbe...
Rhizomes	Asperges, endives...
Feuilles	Épinards, cressons, oseille, salades, choux (blancs, rouges et verts)...
Fruits	Tomates, aubergines, courgettes, concombres, cornichons...

On the right side of the interface, there is a vertical toolbar with icons for eraser, highlighter, selection, and zoom.

2. Az elméleti tanfolyam és az ellenőrző lap befejezése

A tanár a tankönyv mellett egy ismétlő lapot is kínál, amely összefoglalja a fejezetben elsajátítandó alapvető fogalmakat. Ez a lap minden tanárra sajátos, és ha kívánja, a tankönyvet is tartalmazza.

Részlet az YPAREO tankönyvből (a tanulók számára elérhető dokumentumok):

The screenshot shows a digital document viewer interface. At the top, a header bar indicates the session: 'Technologie Cuisine de 13h45 à 16h45 le 05/04/2024 (03h00)'. Below this is a navigation bar with tabs: 'Détails', 'Inscrits à la séance (11)', 'Cahier de textes (1)', and 'Travail à faire (0)'. The main content area is titled 'Les fruits et Légumes/ les gammes de produits' and includes a 'Modifier' button. Below the title, there is a section for 'CHAP°1 P°07' with the following text: 'Identifier et classer les fruits, légumes (frais/secs), les pommes de terre', 'Décrypter une étiquette professionnelle de fruits et légumes', and 'Connaître les critères de fraîcheur, de qualité et de stockage.' Below this, there is a section for 'Eléments abordés' with the text 'Aucun élément abordé'. At the bottom, there is a section for 'Ressources pédagogiques' with the link 'Les fruits et légumes.pdf'.

3. Az elméleti kurzus gyakorlása és alkalmazása a GENIALLY-on egy szabaduló szoba játékon keresztül - Formatív értékelés

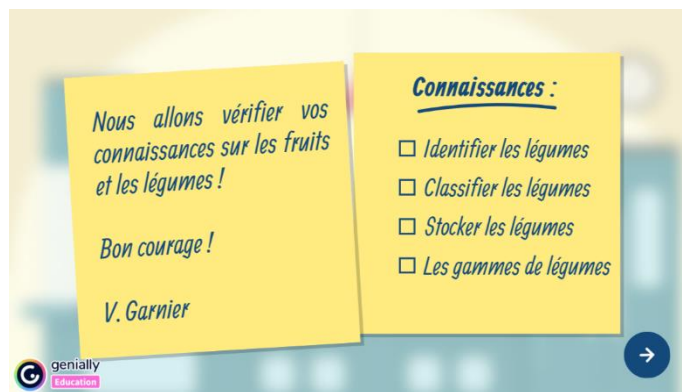
A tanfolyam további része úgy szervezhető, hogy a gyakorlatokon elsajátított ismereteket alkalmazni lehessen. Az egyik ilyen lehet egy **ESCAPE GAME/SZABADULÓ SZOBA**, amely a **GENIALLY** weboldalon található, és amely egy igazi játékos dimenziót ad a képzésnek, amely egyrészt a tanulási folyamatot szolgálja, másrészt lehetőséget ad a tanárnak arra, hogy a tanítványai fejlődésének szoros nyomon követésével elkezdje mérni tanítványai tudását. A szabaduló szoba játékot a tanár az ellenőrző **lapnak** megfelelően tervezi meg, amely meghatározza a végső értékeléshez használt fő tudás elemeket.

A virtuális szabadulószoba egy fizikai szabadulószoba élményét idézi, amelyben a résztvevőnek rejtvényeket kell megoldania és számos nyomot találnia annak érdekében, hogy egy átfogó feladaton keresztül haladjon előre, és a lehető legtöbbszor adott időn belül megoldja az összes feladatot. A digitális pedagógiai keretben felvesszük a fő tudásvonalainkat, és mindegyikhez olyan kérdéssorozatot képzelünk el, amely lehetővé teszi a tudás egy szintjének teljesítését, és ezáltal a feladat teljes validálását.

Mérföldkövek kitűzésével a tanulás élménye emészthetőbbnek tűnik a tanuló számára, aki miközben a tananyagban halad előre, és úgy érzi, hogy jutalomban részesül. A helyes válasz lehetővé teszi, hogy tovább lépjen a kérdőív további részére, és *végül* a legfelső szintre. A rossz válasz egyszerűen visszatér a kérdéshez, amíg meg nem találja a helyes választ.

Részletek a "Káoszkonyha" című szabadulójátékból, amely a "Gyümölcsök, friss és szárított zöldségek, burgonya" című kurzuson alapul:

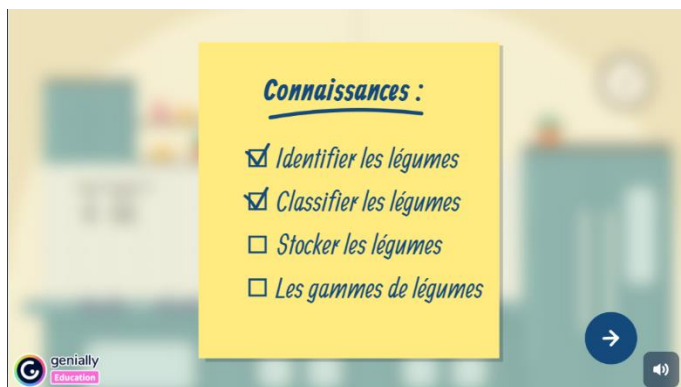
Interaktív fedőlap és szabadulójáték-utasítások:



Példakérdés és interfész rossz válasz esetén:



Képességszintű fejlődés:



Ez a szabadulójáték nem összefoglaló értékelésnek készült, hanem lehetővé teszi a tanulók által már elsajátított és a még el nem sajátított ismeretek számbavételét.

A játékosítás elve a tanulás motiválásának előnyét kínálja.

4. Microsoft Forms Összefoglaló értékelés

A **Microsoft FORMS** űrlap segítségével végül értékelhetjük a tanulók ismereteit a témában. A Microsoft felülete felhasználóbarát, de jóval formálisabb, mint az imént kínált Escape Game - de jobban összeegyeztethető egy osztályzós értékeléssel. A kérdések ugyanazok lehetnek, ha a fő tudás elemeket választjuk.

A létrehozott űrlapok az igényeknek megfelelően modulárisak, és könnyen elérhetők a táblára kivetített QR-kóddal, illetve e-mailben küldött linkkel, ha az értékelésre online kerül sor. Végül meg kell jegyezni, hogy a felület alkalmazkodik a számítógépes formátumhoz, de automatikusan alkalmazkodik az okostelefonos formátumhoz is.



A "Gyümölcsök, friss és szárított zöldségek, burgonya" című tantárgy alapján összeállított nyomtatványok fedőlapja:

Questions Réponses 2

Aperçu Style Collecte des réponses

15 minutes



Les fruits, légumes frais et secs, les pommes de terre (20 points)

TECHNOLOGIE CULINAIRE (Test Di-Struct!)

1

Az űrlaphoz való hozzáférés különböző típusai:





Vous êtes invité(e) à répondre à un questionnaire :

Les fruits, légumes frais et secs, les pommes de terre

Bonjour,

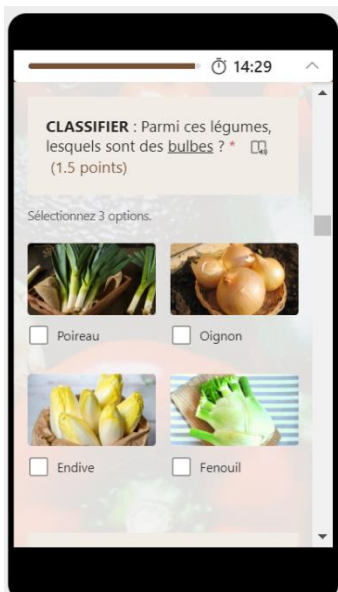
Vous trouverez ci-dessous le questionnaire FLASH de la fin du CHAPITRE 1 sur les fruits et les légumes.

Vous avez un total de 15 minutes maximum pour y répondre.

Bon courage,

Démarrer le questionnaire

Mobilbarát felület



Meg kell jegyezni, hogy a **Microsoft FORMS** űrlapot formatív értékelésként is fel lehet ajánlani a foglalkozás végén - különösen akkor, ha a papírformátumot továbbra is előnyben részesítik.

Lehetőség van arra is, hogy az űrlapot PDF-be konvertáljuk (a válaszok nélkül), hogy fizikai formátumban kínáljuk fel.

Az egyes lépésekhez kapcsolódó digitális eszközök, alkalmazások (releváns módon):

A LIBMANUEL egy olyan eszköz, amely ingyenesen hozzáférhető a tanár-előíró ajánlatával. Mivel az osztály tanulói mind rendelkeznek a tankönyvvel, a DELAGRAVE kiadó a tanárok számára elérhetővé teszi az online változatot. Ez internetkapcsolattal vagy anélkül is elérhető, ha a tanár előzőleg letöltötte a tartalmat egy számítógépre. A kézikönyv különböző részeihez való hozzáférést egy interaktív tartalomjegyzék vagy a kívánt oldalszám megadása könnyíti meg. A további források közvetlenül elérhetők linkkel vagy QR-kóddal, amely nagyméretűen megjeleníthető a táblán.

Ez lehetővé teszi, hogy a tanulóknak közvetlenül a táblára vetített tankönyv tartalmát kínáljuk fel, és azt szükség szerint használjuk: a tanulókat úgy lehet bevonni, hogy a táblán lévő feladatokat vagy helyben vagy online kitöltetjük velük. Ezzel kilépünk a tankönyv klasszikus formátumából, amely már nem egyszerűen fizikai eszköz, hanem interaktívvá válik. Ezt az eszközt a távoktatás során is lehet használni a képernyőmegosztással.

A GENIALLY egy nagyon sokoldalú eszköz, amely ingyenes hozzáférést biztosít számos oktatási anyaghoz: az egyszerű tantermi prezentációktól a legbonyolultabb szabadulójátékig. A fiók létrehozásakor a pedagógiai felhasználás megjelölésével a platform közvetlenül a mi igényeinkhez igazított tartalmakat kínál. A Genially nagy erőssége az interaktivitás és az általa létrehozott anyagok vizuális minősége. A Genially egyetlen más platformmal sem hasonlítható össze, a

Genially valódi eredetiségével és az alkotások sokszínűségével tűnik ki, ami egyben azt is jelenti, hogy az eszköz elsőre meglehetősen bonyolultan kezelhető.

Ennek a kihívásnak megfelelően a Genially minden felhasználójának meg kell tanulni a platform használatát. A "Genially Academy" - amely számos nyelven ingyenesen elérhető - segít ebben: [Genially Academy](#)

A Genially Academy által kínált kurzusok:



A Microsoft FORMS a Microsoft által kifejlesztett eszköz, amely megkönnyíti a felmérések, kérdőívek vagy értékelések létrehozását. Ezenkívül lehetőséget nyújt arra, hogy a létrehozott anyagokat könnyen megossza a csoport tagjaival.

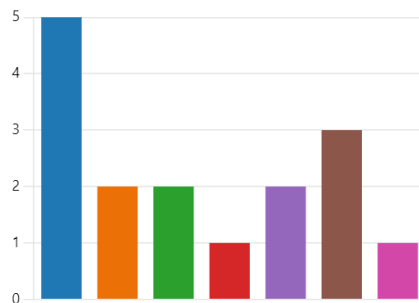
Végezetül megemlíthetjük a FORMS pedagógiai aspektusát: az ebben a formában kínált értékeléseknek számos előnye van. A digitális eszközt, különösen az okostelefont használó tanulók könnyen elsajátítják - ez lehetővé teszi azt is, hogy egyesek közülük leküzdjék az írásbeli nehézségeket (helyesírás, helyesírási nehézségek). A tudásfértékelés könnyen hozzáférhető, gyors, és eredményei könnyen exportálhatók a Microsoft segítségével, amely az adatok átírását kínálja Excelben, grafikonokban vagy egy megjegyzés megadásával (ha az űrlap létrehozásakor ezt a lehetőséget választották).

Kivonatok egy vállalati visszajelző űrlapból (REX)

4. Vous allez en entreprise en ...

[Plus de détails](#)

Voiture (parents)	5
Voiture sans permis	2
Scooter/moto	2
Vélo	1
A pied	2
Bus	3
Train	1



A REX-et a konyhatechnológiai vagy gyakorlati tanár végzi el minden alkalommal, amikor a tanulók visszatérnek a szakképző iskolákba. Az év eleji foglalkozások különösen fontosak, mert ezeken tudjuk felmérni a tanulók jóllétét és a vállalatba való beilleszkedésüket.

A tanuló szempontjából milyen előnyökkel/hozzáadott értékekkel jár az adott tevékenységhez választott digitális eszköz(ök).

A Libmanuel egy ingyenes, moduláris és interaktív eszköz, amely különösen alkalmas távoktatásra. Rugalmasságot kínál, lehetővé téve a tanárok és a tanulók számára, hogy a tartalmat az oktatási igényeiknek megfelelően alakítsák.

A Genially dinamikus és interaktív felületet biztosít, és ingyenesen elérhető, a további funkciókért pedig lehetőség van prémium fiókra frissíteni. A Genially Academy által támogatott eszköz kompatibilis mind távoli, mind aszinkron tanulási környezetekkel, így sokoldalú választás az oktatók számára.

A Microsoft Forms könnyen elérhető a szervezeteken belül, és számos pedagógiai előnyt kínál. Könnyen használható, felhasználóbarát felülettel rendelkezik, lehetővé teszi a pedagógiai differenciálást, és könnyen hasznosítható eredményeket biztosít. Emellett kompatibilis a távoktatással és az aszinkron tanulással is.

Modult/leckét/tanórát készítette:

Céline SAHNOUNE & Apollonie RAMIER (CMA Formation Bourgoin-Jallieu - Franciaország)